**План – конспект открытого занятия в творческой мастерской «Рукодельница»**

**Время проведения:**15.00

**Место проведения**: кабинет № 5 «Рукодельница»

**Проводит:** **Алексеева Ирина Кимовна** – педагог доп. образования.

**Тема**: «Волшебница осень»

**Цель**: Формирование творческих способностей учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореаилизации личности ребенка.

**Задачи:**

Образовательные:

-закреплять полученные умения и навыки при вязании крючком.

-формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству.

-учить детей самостоятельно находить решения на поставленные задачи.

Развивающие:

-развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность.

-формировать интерес к освоению познавательной, творческой деятельности.

-развивать умение видеть красоту окружающей природы.

-развивать способности проявить свой замысел, выразить себя, свое мироощущение.

Воспитательные:

-воспитывать эмоциональное отношение к действительности, нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни.

-воспитывать нравственные качества детей (доброжелательность, взаимопомощь, сотрудничество)

-воспитывать интерес к занятиям через игровую деятельность и практическую работу.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, с элементами проблемного обучения, с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная.

Тип занятия: комплексное формирование знаний и умений, развивающее творческие способности.

Межпредметные связи: математика, музыка, литература, ИЗО.

Оформление: мини выставка работ воспитанников, картины с изображением осени.

Литературный ряд:стихотворение по теме занятия.

Музыкальный ряд: музыка для фона при выполнении практической работы.

Материалы для детей: образцы вязания крючком, пряжа, крючки, ножницы, «волшебный сундучок».

**Развитие компетенций-как ожидаемый результат занятия**

Ценностно-смысловые компетенции-развитие способности видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение;

-умение выбирать целевые и смысловые установки для своей творческой деятельности.

Общекультурные компетенции- углубление познаний и приобретение опыта самосовершенствования, расширения внутреннего творческого пространства.

Учебно-познавательные компетенции-приобретение опыта организации анализа, самооценки; закрепление приемов работы с известными материалами; углубление знаний по основам цветоведения.

Компетенции личностного самосовершенствования-поддержание духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.

Коммуникативные компетенции-развитие позитивных способов взаимодействия с окружающими людьми через творческое сопричастие общей идее при сохранении индивидуальности самовыражения.

Дедактические материалы, оборудование: крючки, пряжа, комплекты тематических карточек, образцы вязанных изделий.

Социокультурные компетенции-развитие художественно-творческих способностей слушателя, зрителя, творца.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Дети вступают в круг.

-Здравствуйте, ребята. Давайте поиграем с вами в игру «Волшебный клубочек». (педагог достает из сундучка клубок)

- Это волшебный клубочек, он вам знаком, потому что помогал вам вязать красивые вещи, игрушки, сувениры. Передовая клубок, вы назовете слова, которые помогают вам при рукоделии( терпение, аккуратность, фантазия и т.д.)

Давайте улыбнемся друг другу, подарим улыбки нашим гостям. Давайте вдохнем свежесть и красоту осеннего дня, тепло солнечных лучей, ведь мы дети природы.

I Основная часть занятия

-Тема нашего занятия «Волшебница осень» (Читаю отрывок из новеллы В. Пескова «Русская осень»)

-Издавна красота осенней природы воспевалась художниками, поэтами, композиторами. (обращаю внимание на картины).

Не обошлось без чудесных красок осени и древнее искусство – вязание крючком. Умелые мастерицы восхищаясь красотой осеней природы стремились запечатлеть ее в своих работах. (обращаю внимание на выставку).

-Это и картины, сувениры, одежда, аксессуары. (показ изделий).

  

(звучит музыка входит Осень).

**Педагог**: - Смотрите, к нам сама гостья осень пожаловала! Здравствуйте, гостья дорогая! Как вы к нам попали?

**Осень**: Я узнала, что ваши девочки замечательные мастерицы- умеют вязать, плести, вышивать, решила зайти к вам в гости. А в подарок я вам принесла осенние листочки, которые помогут проверить, как девочки подружились с рукоделием. На каждом листочке есть образец вязания, который нужно определить. (ответы детей, закрепление полученных знаний и умений при вязании).

**Осень:** - Молодцы, рукодельницы, я довольна вами. А не могли бы вы мне помочь?(достает шаль с корзины). Это моя любимая шаль. Мне очень хочется чтобы вы украсили ее красивыми осенними узорами: листочками, цветами, веточками. Долгой зимой я буду вспоминать я вас и чудесных осенних денечках.

**Педагог**: - Давайте рукодельницы порадуем нашу Осень, украсим ее щаль, используя все приемы вязания которые мы с вами знаем.

-А тебя осень приглашаем остаться с нами.

II Практическая часть

1. техника безопасности.

2. самостоятельная работа детей

3. индивидуальная помощь

Физминутка

III Итог занятия

По мере выполнения задания дети демонстрируют свои работы, рассказывают о них.

Осень благодарит детей за подарок. (стихотворение о осени).

Нельзя нам на свете прожить без чудес,

Они нас повсюду встречают.

Волшебный, осенний и сказочный лес

Вас в гости к себе приглашает.

Закружится ветер под песню дождя,

Листочки вам под ноги бросит.

Такая красивая это пора:

Волшебница я! Чудо-Осень!.

*М. Сидорова*