**Я КРАСИВО ПЕТЬ МОГУ.**

Конспект занятия в младшей группе, первый год обучения.

**ЦЕЛЬ:**

Побуждать детей к активной вокальной деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

***Обучающие:*** Закреплять умение петь в унисон, а капелла, пропевать звуки, используя движения рук.

***Развивающие:*** Развивать звуковысотный, динамический и ритмический слух детей. Продолжить работу по развитию дыхания.

Способствовать развитию у детей выразительного, эмоционального исполнения: пения без напряжения, плавного, напевного.

Упражнять петь в микрофон.

***Воспитывающие:*** воспитывать в детях способность внимательно слушать педагога, четко выполнять задания, чувствовать и слышать голос соседа слева и справа.

**Оборудование:**

Микрофон, стаканчики с кипячёной водой, трубочки для коктейля,

карточки с гласными буквами.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети заходят в зал.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, я рада нашей новой встрече. Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети пропевают: ''Здра-вству-йте'', по показу руки

 А теперь поздороваемся друг с другом.

 Пусть ваши ушки-контролёры выберут сегодня лучшее приветствие. Дети встают в круг.

**«Поздоровайся ласково с соседом справа»,** в микрофон.

**Музыкальный руководитель:** Чьё приветствие вам понравилось больше? Почему? (Выслушать несколько детских ответов).

**Музыкальный руководитель:** Сегодня на занятии мы с вами вспомним некоторые важные правила красивого пения. Одно вы уже назвали: нужно стараться протягивать гласные звуки, чтобы наше пение отличалось от обычной речи. Вы согласны со мной? Хорошие у вас ушки-контролёры. А теперь внимательно слушайте музыку и постарайтесь правильно показать ритм. (Половинка, 2 четверти).

Под музыку «Полька-хлопушка», проводится ритмическая **игра «Я – мои друзья».**

По окончании игры, дети занимают свои места на стульях.

**Музыкальный руководитель:** Какие замечательные мы с вами друзья, внимательные и добрые, бережно относимся друг к другу. А наш голос, как вы думаете, нуждается в бережном отношении?

**Музыкальный руководитель:** Что нужно делать, чтобы наш голос всегда оставался красивым?

**Ответы детей: (**Не кричать, не есть мороженое зимой на улице, не пить холодную воду, не валяться в снегу, закалять горло).

**Музыкальный руководитель:** Поднимите руку, кто дома закаляет горло? Давайте вспомним, как мы это делали.

(Раздать детям стаканчики с водой).

Сделать маленький глоток, поднять голову вверх,

и произносить протяжно звуки: А, Э, И, О, У.

**Музыкальный руководитель**. Молодцы! Но, чтобы петь красиво, нужно знать ещё одно важное правило: уметь владеть своим дыханием.

Вдох делать коротким и бесшумным, а выдох – долгим и плавным.

(Раздать трубочки для коктейля).

По сигналу дирижёра дети делают вдох, а выдыхают в воду через трубочку.

**Музыкальный руководитель:** Следующее важное правило: нужно хорошо открывать рот, и чётко произносить слова и тихо, и громко.

«Я иду по лесенке» - распевка. Петь, изменяя динамику: f, p.

**Музыкальный руководитель:** (Испуганно) Наш знакомый крокодил, он кого-то проглотил. Кого? (Дети предлагают свои варианты).

Поётся распевка «Как кричит крокодил».

**Музыкальный руководитель:** Посмотрела на вас и вспомнила ещё одно важное правило: нужно уметь правильно сидеть или стоять во время пения. А вы помните это правило?

**Исполняется песня «Петь приятно и удобно».**

**Музыкальный руководитель:** Чтобы песню было интересно слушать, нужно передать её настроение, характер. В песне «Мама», какой характер, как нужно её петь? (Ответы детей).

**Музыкальный руководитель:** Попробуйте спеть так, как вы сказали. И пусть наши гости оценят ваше выступление.

Дети исполняют песню «Мама».

Подвести итог выступления.

**Музыкальный руководитель:** За хорошее выступление полагается развлечение. Начинаем мы играть и под музыку шагать.

Проводится музыкальная **игра «Спой свою букву**».

**Музыкальный руководитель**: Вот и закончилась наша игра. И наше занятие подошло к концу. Сегодня на занятии мы вспоминали важные правила красивого пения. Перечислите их ещё раз.

(Дети называют).

**Музыкальный руководитель:** А теперь, как вежливые люди, давайте попрощаемся с нашими гостями и друг с другом до следующей встречи.

Дети поют: ''До-сви-да-ни-я'

Выходят из зала