**План-конспект занятия в Мастерской «Радуга» гр. Акварельки.**

Дата проведения:

Время проведения:

Место проведения: МБУ ДО Центр «Ровесник», кабинет ИЗО

Педагог: Андреева Елена Владимировна

**Тема: «Раскинув огненный свой хвост, ракета мчится среди звезд!»**

**Цель**: научить обучающихся делать ракету в технике оригами, создавать фон способом акварель плюс целлофановый пакет.

**Задачи:**

Образовательные:

-познакомить детей с возможностью комбинировать технику оригами и нетрадиционное рисование;

-закрепить знания о жанрах изобразительного искусства, теплой и холодной цветовой гамме;

-расширить представления обучающихся о космосе и звездах;

-формировать логические операции: сравнение, анализ, аналогия.

Развивающие:

-развивать способности обучающихся: конструктивные (при создании фигурки из одного листа бумаги путем его неоднократного складывания), изобразительные (при создании фона используя нетрадиционное рисование);

- развивать интерес к познанию окружающего мира через рассказ педагога и практическую деятельность;

-развивать воображение, фантазию, творческие способности обучающихся.

Воспитательные:

-воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, люди которой первыми преодолели земное притяжение;

-развивать коммуникативное взаимодействие и навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками;

-формировать интерес к занятиям через игровую деятельность и практическую работу.

Личностные:

*Метапредметные:*

развивать воображение и эстетический вкус;

развивать способности создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства.

*Предметные:*

систематизировать знания о художественном образе и художественно-выразительных приемах;

освоить приемы работы в нетрадиционной технике рисования и оригами.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический с элементами проблемного обучения, с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий.

**Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная.

**Тип занятия:** формирование знаний и умений, занятие путешествие.

**Зрительный ряд:** репродукции картин различных жанров изо, изображения звезд

**Литературный ряд:** стихи по теме занятия.

**Музыкальный ряд:** «космическая музыка»

**Материалы для детей:** альбомный лист, акварельные краски, кисточка № 4, пакет целлофановый, цветная бумага, клей карандаш, ножницы.

**Оборудование и материалы:** письмо-шифровка, цветные квадраты, две дорожки из обоев.

**Ход занятия:** **1.Организационный момент.**

Дети входят в кабинет, выбирают квадрат, того цвета, который им нравится в данный момент и подходит их настроению.

- Дети, придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

Вовсе не утро сейчас, а день,

Поэтому скажем всем – «Добрый день!»

2. **Актуализация знаний, введение в тему занятия.**

*1.Разминка.*

-На доске репродукции картин: Юрий Пименов «Завтрак», Василий Иванович Суриков «Портрет О.В. Суриковой, дочери художника в детстве», Исаак Левитан «Весна. Большая вода»

Задание – определить жанр репродукций, объяснить свой выбор.

- Из представленных на доске изображений, определить какое лишнее и почему.

2. *Тема* нашего занятия сегодня: «Раскинув огненный свой хвост, ракета мчится среди звезд». Как вы думаете, о чем мы будем говорить, каким будет практическое задание?

О космосе, ребята, мы поведем рассказ,

О звездах, что когда-то

Зажглись вдруг в первый раз.

О солнце и планетах,

Что дружат меж собой,

Загадочных кометах,

Летящих над землей.

И о гостях нежданных,

Что с неба к нам спешат,

Устраивая ночью

Волшебный звездопад.

Хранит загадок много

Вселенная для нас.

Космической дорогой

Отправимся сейчас!

**3. Изложение материала занятия.**

- Ребята, дело в том, что в газете «Весник ЗАТО» вчера была опубликована очень странная заметка. Послушайте.

«В ночь на 23 января 2017 года, Службой МЧС ЗАТО Комаровский, была зафиксирована яркая вспышка в районе детского городка. Очевидцы утверждают, что наблюдали посадку неопознанного объекта на крышу дома по адресу Комарова 3А. В интервью директор Центра «Ровесник» и педагоги сказали, что изменений в здании нет, но каждом кабинете были обнаружены странные письма. Педагоги и дети работают над расшифровкой этих писем»

Скажу вам по секрету. В нашем кабинете был обнаружен летательный аппарат и странный гость. Также было обнаружено письмо. Вот оно, но что там написано, неясно, может быть нам с вам, удастся его расшифровать?

(Текст письма. «Здравствуйте. Совершил аварийную посадку. Помогите вернутся домой на звезду Альдебаран. Коножудар.»)

Ребята, давайте поможем нашему звездному гостю. Совершим космической путешествие на далекую звезду Альдебаран. У многих народов есть предания о том, что звездами становятся люди, покинувшие Землю, но оставившие нам свой свет. Древние ученые считали, что звезды – неподвижные тела, прикрепленные к подвижному небесному своду. А что же такое звезды?

Звезды – это раскаленные газовые шары, похожие на Солнце. Они находятся очень далеко от Земли, поэтому не греют и кажутся очень маленькими. Звезды бывают голубые, белые, желтые, красные. Разный цвет объясняется тем, что они имеют разную температуру.

Голубые звезды самые горячие и яркие. Температура на их поверхности достигает 60000градусов. Белые звезды, например, Сирниус, - очень горячие. Они горячее Солнца (10000градусов). Желтые звезды (Капелла) холоднее белых, они примерно такие же как наше Солнце (6000 градусов). Звезды красноватого цвета (Например, Альдебаран) – холоднее солнца (3000градусов).

Звезд очень много, но они не могут нас согреть, ведь они находятся невероятно далеко, например от Сириуса свет летит к нам больше 8 лет! Лучи Альдебарана летят к нам почти 70 лет. Сегодня мы можем видеть те лучи, которые отправились в путь, когда нас еще на свете не было!

«Есть только два способа жить. Первый – как будто в жизни не бывает чудес. Второй – словно все в ней чудо» Давайте поверим в чудо и отправимся в путешествие к далекой звезде, поможем вернуться нашему гостю домой.

**4. Построения проекта выхода из затруднения**.

У нас с вами есть краски, бумага, кисти, цветная бумага, ножницы, клей, как же решить проблему - помочь нашему гостю?

Отправляемся в путешествие. Перед вами две «дорожки» одна символизирует холодный космос, вторая огненные звезды. Посмотрите на ваши квадратики, определите теплого или холодного они цвета и разложите по дорожкам. Проверяем. Молодцы. Итак, мы отправляемся, необходимо надеть скафандры. Надеваем шлем, комбинезон, сапоги, перчатки. Космической походкой занимаем места в ракете.

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам,

На какую захотим,

На такую полетим!

Ключ на старт! Начинаем обратный отсчет, 5,4,3,2,1 полетели!

**5.Практическая работа.** Задание – сделать работу на тему «Раскинув огненный свой хвост, ракета мчится среди звезд!»

**Техника безопасности**.

* Ножницы – острый инструмент. Не играй с ножницами, не подноси их к лицу.
* Не держи ножницы концами вверх.
* Не оставляй ножницы в открытом виде.
* При работе следи за пальцами левой руки.
* Не допускай попадания клея в глаза.
* Работая с клеем, будь внимательным и осторожным.
* Не размахивай кистью, не подноси кисть к лицу.
* Не оставляй кисть в воде.
* Без разрешения педагога не бери инструменты.
* Работай только на своем рабочем месте.

Мы совершаем полет в космическом пространстве. Нас окружают огромные скопления звезд, а еще рядом пролетела комета. Давайте изобразим космический пейзаж.

1. Смочите лист бумаги. На сырую поверхность нанесите большие пятна ярких красок. Краска должна растекаться, цвета смешиваться.
2. Накроем бумагу с еще не высохшей краской большим куском помятой полиэтиленовой пленки. И подождем, пусть высохнет. Получившуюся текстуру мы будем использовать как фон.

А сейчас немного отдохнем и сделаем **гимнастику для глаз.**

1. Ракета отрывается от земли (крепко зажмурили глазки и резко открыли).
2. Звезды мерцают в ночном небе (моргание глазками).
3. Планеты вращаются вокруг Солнца (круговые движения глаз по часовой стрелке)

**Делаем ракету.** Дети по выбору работают с инструкционной картой или шаг в шаг с педагогом.

1. Берем квадратный лист бумаги.
2. Складываем пополам.
3. Каждую половинку еще пополам.
4. Загибаем верхние углы.
5. Берем за один край и прикладываем его к середине противоположного листа, приглаживаем.
6. Отгибаем от середины.
7. Берем за другой край и складываем их вместе.
8. Отгибаем от середины.
9. Разрезаем на 2см по бокам, отгибаем уголки.
10. Наклеиваем окна и огонь внизу.
11. Наклеиваем ракету на фон, можно дорисовать или наклеить звезды, кометы, планеты.

**6.Анализ работ. Подведение итогов.**

Готовые работы вывешиваются.

Вот сколько замечательных ракет получилось у нас. Раскинув огненный свой хвост, ракета мчится среди звезд. Наш гость может выбрать себе любую, чтобы вернуться домой. Ну а мы с вами, пожалуй, далеко не полетим, помните, сколько световых лет лететь до Альдебарана? Нам пора возвращаться на самую красивую планету Земля.

А сейчас мы с вами дети,

Улетаем на ракете:

Раз, два, руки ввысь,

На носочки поднялись –

И летит ракета в небо

Три, четыре – руки в низ

Приземляется ракета,

Возвращаемся с приветом!

Снимаем скафандры.

**7.Рефлексия.** Продолжите фразу

**Я узнал…**

Мне запомнилось….

Мне было интересно…..

Мне было трудно……

Мне было легко……

Я хочу…..

Наше космическое путешествие закончилось. Спасибо всем за работу.

**Литература.**

А.А. Фатеева «Рисуем без кисточки» Ярославль. Академия развития, 2004

С.В. Соколова «Оригами для школьников» С-Петербург. «Детство-пресс» 2005