**Советы родителям**

Строкова Е.В.

Руководитель студии

английского языка "Happy English"

МБУ ДО Центра "Ровесник"

**Стоит ли так рано начинать учить английский язык?**

Конечно - стоит!

«Чем раньше мы начнём преподавать иностранный язык детям, тем раньше познакомим их с миром детей, говорящих на других языках» (Р.Фройденштайн)

В младшем возрасте имеется ряд возрастных особенностей, способствующих формированию интереса к изучению иностранных языков:

1. Преимущества детской памяти (долговременная память, прочность запоминания, усвоение материала блоками - «впечатывание» его в память);
2. Пластичность природного механизма усвоения языка; имитационные способности;
3. Природная любознательность;
4. Отсутствие «застывшей» системы ценностей и установок;
5. Отсутствие психологического барьера в использовании иностранного языка как средства общения.

**Что делать, если ребенок не хочет заниматься английским?**

Поговорите с ребенком и выясните, чем вызвано его нежелание: ему неинтересно или трудно? Посоветуйтесь с педагогом. Постарайтесь заинтересовать его с помощью компьютерных игр, обучающих программ и видео.

**Как с ребенком учить слова?**

Учить слова необходимо, для этого вместе с ребенком создайте копилку слов, в которую помещайте карточки с пройденными словами;

Прикрепите карточки со словами, картинки с подписями на английском языке в тех местах, куда взгляд ребёнка может постоянно падать: на зеркало, на полку, на стене возле кровати, на холодильник и т.д. По мере запоминания слов, меняйте карточки.

**Что должен (в плане иностранного языка) выпускник начальной школы**

**Знать?**

* Буквы и звуки английского языка;
* Основные правила чтения и орфографии;
* Особенности интонации;
* Название страны – родины английского языка, её столицы;

**Уметь?**

* Участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
* Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
* Составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
* Читать вслух доступные по объёму тексты, соблюдая правила и интонацию;
* Писать краткое поздравление с опорой на образец;
* Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание доступных по объёму текстов.