**План - конспект учебного занятия**

**Тема: «Изготовление панно из вязаных цветов»**

**Место проведения:** кабинет № 5 «Рукодельница»

**Проводит:** Алексеева Ирина Кимовна, педагог доп. Образования

**Возрастная категория:** учащиеся 8-10 лет

**Длительность занятия**:45 минут



**Тип занятия:** учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности.  
**Цель занятия:** Создание содержательных и организационных условий для самостоятельного применения учащимися комплекса знаний и способов деятельности в изготовлении вязаных цветов.  
**Задачи занятия:**   
**Обучающие:**  
- обучать технологии вязания цветов;  
- учить работать по схемам;  
- закрепить умения вязания цветов крючком;   
**Воспитательные:**   
- воспитывать терпение и аккуратность;  
- содействовать воспитанию эстетического вкуса и повышать интерес к   
рукоделию;  
- формировать умения учебного сотрудничества.  
**Развивающие:**  
- развивать самостоятельную творческую деятельность;  
- развивать фантазию, воображение  
**Форма занятия:** практическое занятие.  
**Методы:** словесный (беседа, объяснение), демонстрационный, практический.  
**Оборудование:** пряжа разных цветов, крючок, иглы, пайетки, бусинки, рамки, наглядные пособия: образцы вязаных цветов.  
**Этапы занятия:**   
1. Организационный момент.  
2. Мотивация.   
3. Актуализация знаний. Проверка знаний, полученных на предыдущем уроке.  
4. Целеполагание. Получение новых знаний.   
5. Закрепление полученных знаний. Практическая часть.  
6. Обобщение и систематизация знаний. Рефлексия.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**Подготовка к занятию (проверьте, все ли готово к занятию).  
**2. Мотивация учебной деятельности.**   
Показываю видеоклип Елены Молчановой «Хорошее настроение».  
**3. Актуализация знаний.** Провожу тест на тему «Приемы вязания крючком».  
Выбрать правильный ответ:  
 **1**.С чего начинается любое вязание?  
а) со столбика  
б) с лицевой петли  
**в)** с набора воздушных петель  
**2.** Приемы вязания крючком.  
**а)** воздушная петля  
б) вязка  
**в)** столбик  
**г)** накид  
**3.** Основные инструменты для вязания  
**а)** крючок  
б) шило  
**в)** спицы   
 **4.** Петли, образующие цепочку?  
а) морские  
**в)** воздушные   
 **5.** При работе по вязанию необходимо соблюдать:  
а) режим дня   
**б)** технику безопасности  
 **6.** Наиболее распространенный вид пряжи:  
а) лён  
**б)** шерсть  
в) хлопок   
 Учащиеся проверяют правильные ответы.  
**4. Целеполагание.** Получение новых знаний.   
Показываю презентацию о вязаных цветах.   
А теперь внимание на экран.   
Звучит песня: «Живет повсюду красота».  
Ребята, как вы думаете, какая тема сегодняшнего занятия? Правильно, вязаные цветы. А что, мы сегодня будем делать на занятии? Да, цель нашего занятия научиться вязать цветы и составлять композицию из вязаных цветов.  
Гвоздики, розы, тюльпаны… Обворожительная грация цветов всегда восхищала утонченные натуры. Но срезанные цветы не живут долго, быстро вянут и теряют свою первозданную прелесть. И я предлагаю вам один из способов создания цветов, которые никогда не завянут, при этом оживят ваш дом, украсив самые темные его уголки. А что еще можно украсить цветочной композицией? Правильно, цветочной композицией можно украсить шляпку, шапку, платье.  
А какие цветы будем сегодня вязать, вы узнаете, когда распутаете клубки. Посмотрите, из корзины высыпались не только клубки, но и слова. Буквы тоже разбежались в разные стороны. Надо собрать буквы в слова, и вы узнаете названия цветов. Молодцы, собрали буквы в слова и у нас получились названия цветов: ромашка, фиалка, роза.

Сегодня мы с вами будем работать по группам.  
1 группа будет вязать ромашки.  
2 группа – розы  
3 группа - фиалки





Учащиеся делятся на группы с помощью игры «Что в корзинке?»   
Звучит песня «Есть на свете цветок алый, алый».  
Предлагаю учащимся взять из корзинки по одному цветку. Девочки образуют три круга: ромашек, розочек, фиалок. При этом они берутся за руки, желают друг другу успешной работы и хорошего настроения.   
**5. Закрепление полученных знаний. Практическая часть.**   
А теперь давайте вспомним, какие условные обозначения вы знаете, и что они обозначают. Рассмотрите схемы. Присмотревшись внимательно к условным знакам, вы увидите, что некоторое количество петель постоянно повторяется. Таким повторением создается общий вид рисунка. Эта основная часть называется раппортом узора. Итак, мы вспомнили, что такое вязание по схемам, и попробуем теперь связать цветы, а затем из вязаных цветов составить композицию и с помощью иголок прикрепить её к нашему панно.   
Девочки, выберите себе одного художника в группе, который нарисует композицию ни листе бумаги, а вы затем изготовите такую композицию из связанных цветов. Но прежде чем приступить к работе, давайте вспомним **технику безопасности** на занятиях по вязанию.   
а) Не делать во время работы резких движений рукой с крючком, можно поранить сидящего рядом.  
б) Где должны храниться иголки и крючки? Иглы должны храниться в игольнице, а крючки в пенале.  
в) Как передаются ножницы? Ножницы передавать, держа их за сомкнутые лезвия. Во время вязания класть их кольцами к себе, сомкнув лезвия.  
Теперь я напомню вам еще несколько правил, которых нужно придерживаться в ходе вязания.  
г) Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см.  
д) Клубок должен лежать в корзинке, чтобы не загрязниться и не спутаться.  
Приступаем к работе. После выполнения работы поменяйтесь вязаными цветами друг с другом и оцените их.

А теперь у вас несколько минут на составление композиции.

**6. Подведение итогов. Выставка-конкурс работ.** Рассмотрите работы друг друга и определите, какая из них «самая оригинальная», «самая трудоемкая», «самая аккуратная».



Почему вы так считаете? Что необходимо добавить в другие работы? А какие вязаные цветы вам больше понравились? Почему? Что, вы сегодня на занятии узнали нового? В чем добились успеха? Какие трудности встретились? Что помешало при выполнении задания? Что нужно сделать, чтобы избежать ошибок в дальнейшем?  
Звучит мелодия песни «Живет на свете красота».  
Посмотрите, какие необычные картины можно преподнести в качестве подарка.   
Ко дню торжества не покупай подарок дорогой,  
Вручи подарок, связанный своей рукой.  
В вязаной вещи тепло твоих рук,  
Поверь, непременно оценит твой друг.  
Вот и подошло к концу наше занятие. Я сегодня очень довольна вами, вы очень хорошо поработали, изготовили замечательные панно, проявив фантазию, творчество и показали хорошие умения и навыки по вязанию.  
И моё настроение сейчас приподнятое, радостное от того, что вы справились со всеми заданиями, поэтому хочу поделиться с вами частичкой своей радости. Возьмитесь за руки и передайте друг другу тепло наших сердец, горячие улыбки, доброту. Я передаю тепло моего сердца. На моём лице загорается улыбка, и этой улыбкой я зажигаю следующую улыбку и дарю хорошее настроение.